

**WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZ. ZAWODOWY, HOTELARZ, KL.3c1, 3c2**

**PODRĘCZNIK: HOW CAN I HELP YOU?**

DZIAŁ: OPIS HOTELU					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<p>WIEDZA:</p> <p>(ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH)</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczących opisu hotelu w znacznym stopniu utrudniający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących opisu hotelu, co częściowo utrudnia realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje w dużym stopniu poprawnie większość poznanych środków językowych dotyczących opisu hotelu. Oprócz słownictwa o wysokim stopniu pospolitości stosuje czasami precyzyjne sformułowania.</p>	<p>Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie środki językowe związane z opisem hotelu.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał obowiązkowy, samodzielnie poszerza swoje wiadomości i umiejętności związane z realizacją zadań zawodowych, jest laureatem olimpiad i konkursów przedmiotowych(jęz. zawodowy) na szczeblu wyższym niż szkolny.</p>

<p>UMIEJĘTNOŚCI:</p>	<p>Ma problem ze zrozumieniem prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, trudności w samodzielnym stworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz w zmianie formy przekazu w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych związanych z opisem hotelu.</p>	<p>Uczeń częściowo rozumie i częściowo poprawnie stosuje poznane środki językowe w zadaniach ustnych i pisemnych związanych z opisem hotelu.</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych, w większości poprawnie wykonuje zadania związane z realizacją czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie opisu hotelu. Samodzielnie tworzy poprawne i zawierające szeroki zakres środków językowych wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniając wszystkie wymagane informacje i stosując odpowiedni styl.</p>	

DZIAŁ: PRACOWNICY HOTELOWI.

<p>WIEDZA:  (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH)</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczących pracowników hotelowych w znacznym stopniu utrudniający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących pracowników hotelowych , co częściowo utrudnia realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje w dużym stopniu poprawnie większość poznanych środków językowych dotyczących pracowników hotelowych . Oprócz słownictwa o wysokim stopniu pospolitości stosuje czasami precyzyjne sformułowania.</p>	<p>Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie środki językowe związane z pracownikami hotelowymi .</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał obowiązkowy, samodzielnie poszerza wiadomości i umiejętności związane z realizacją zadań zawodowych, jest laureatem olimpiad i konkursów przedmiotowych (jęz.zawodowy) szczeblu wyższym niż szkolny.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI:</p>	<p>Ma problem ze zrozumieniem prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, trudności w samodzielnym stworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz w zmianie formy przekazu w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych dotyczących pracowników hotelowych .</p>	<p>Uczeń częściowo rozumie i częściowo poprawnie stosuje poznane środki językowe w zadaniach ustnych i pisemnych dotyczących pracowników hotelowych .</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych, w większości poprawnie wykonuje zadania związane z realizacją czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie pracowników hotelowych . Samodzielnie tworzy poprawne i zawierające szeroki zakres środków językowych wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniając wszystkie wymagane informacje i stosując odpowiedni styl.</p>	

DZIAŁ: KONFERENCJE, SEMINARIA, BANKIETY					
WIEDZA:  (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH)	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczących konferencji, seminariów i bankietów w znacznym stopniu utrudniający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących konferencji, seminariów i bankietów, co częściowo utrudnia realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje w dużym stopniu poprawnie większość poznanych środków językowych dotyczących konferencji, seminariów i bankietów. Oprócz słownictwa o wysokim stopniu pospolitości stosuje czasami precyzyjne sformułowania.	Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie środki językowe dotyczące konferencji, seminariów i bankietów	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał obowiązkowy, samodzielnie poszerza swoje wiadomości i umiejętności związane z realizacją zadań zawodowych, jest laureatem olimpiad i konkursów
	Ma problem ze zrozumieniem prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, trudności w samodzielnym stworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz w zmianie formy przekazu w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych dotyczących konferencji, seminariów i bankietów	Uczeń częściowo rozumie i częściowo poprawnie stosuje poznane środki językowe w zadaniach ustnych i pisemnych dotyczących konferencji, seminariów i bankietów.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych, w większości poprawnie wykonuje zadania związane z realizacją czynności zawodowych.	Uczeń rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie konferencji, seminariów i bankietów Samodzielnie tworzy poprawne i zawierające szeroki zakres środków językowych wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniając wszystkie wymagane informacje i stosując odpowiedni styl.	przedmiotowych(jęz. zawodowy) na szczeblu wyższym niż szkolny.
UMIEJĘTNOŚCI:					

DZIAŁ: UBIEGANIE SIĘ O PRACĘ

<p>WIEDZA:</p> <p>(ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH)</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych dotyczących ubiegania się o pracę w znacznym stopniu utrudniający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych dotyczących ubiegania się o pracę, co częściowo utrudnia realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje w dużym stopniu poprawnie większość poznanych środków językowych dotyczących ubiegania się o pracę. Oprócz słownictwa o wysokim stopniu pospolitości stosuje czasami precyzyjne sformułowania.</p>	<p>Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie środki językowe dotyczące ubiegania się o pracę</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał obowiązkowy, samodzielnie poszerza swoje wiadomości i umiejętności związane z realizacją zadań zawodowych, jest laureatem olimpiad i konkursów przedmiotowych(jęz. zawodowy) na szczeblu wyższym niż szkolny.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Ma problem ze zrozumieniem prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, trudności w samodzielnym stworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz w zmianie formy przekazu w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych dotyczących ubiegania się o pracę</p>	<p>Uczeń częściowo rozumie i częściowo poprawnie stosuje poznane środki językowe w zadaniach ustnych i pisemnych dotyczących ubiegania się o pracę</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych, w większości poprawnie wykonuje zadania związane z realizacją czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie dotyczącym ubiegania się o pracę. Samodzielnie tworzy poprawne i zawierające szeroki zakres środków językowych wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniając wszystkie wymagane informacje i stosując odpowiedni styl.</p>	

## SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH:

100%	celujący
97% - 99%	+bardzo dobry
87% - 96%	bardzo dobry
84% - 86%	+ dobry
74% - 83%	dobry
71% - 73%	+ dostateczny
60% - 70%	dostateczny
57% - 59%	+dopuszczający
46% - 56%	dopuszczający